



GUD OG LEGESTUE

4 spændende og inspirerende måder at forkynde
bibelens beretninger for de allermindste.

GUD OG LEGESTUE

Et materiale udarbejdet af Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler (DFS) til brug i kristne legestuer for de mindste (fra 0-2 år). Vi ønsker med dette materiale at give 4 ideer til, hvordan man på kreative måder kan fortælle bibelhistorie for de mindste ved brug af enkle hjælpemidler.

Når man holder "rundkreds" med sang og bibelhistorie i legestuen, er det både for børn og forældre. Primært skal det være børnene, vi taler med. Derfor er enkelhed rigtig vigtigt, som vi også gerne vil formidle igennem dette materiale.

Opmærksomhed fra tilhørerne er nødvendig, hvis de skal lytte. Derfor er det en god idé at have ting med, som børnene kan se, røre ved eller lytte til. Derved opnår de en bedre koncentration.

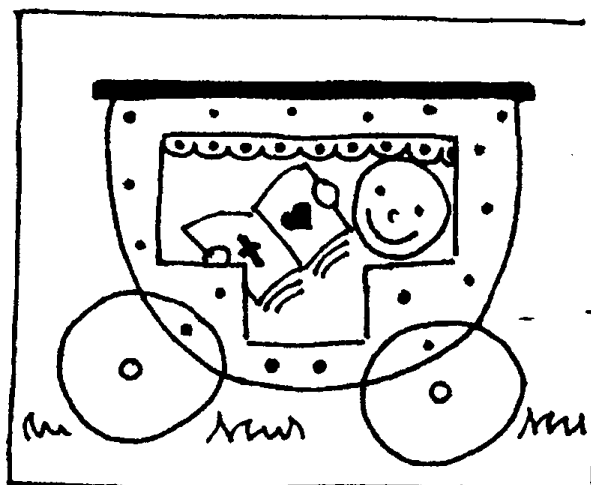
Syng forskellige sange, og lad bibelfortællingen evt. kun vare et par minutter.

Vi opfordrer til, at du, hver gang du fortæller bibelhistorie, åbner Bibelen, viser et billede fra børnebibelen eller en figur (play-mobil, lego eller hjemmelavet) af Jesus. På den måde lærer børnene, at nu er det "fortælle-tid" – eller "Jesus-tid".

Afslut med at bede en bøn og/eller Fadervor sammen med børn og voksne. Brug evt. fagter til. (Se s. 10).

Materialet giver ideer til forskellige bibeltjekster/vers med udvalgte pointer, der kan formidles til legestuedeltagere igennem 4 udvalgte hjælpemidler:

1. Aktive børn i bevægelse
2. Brug af lyde
3. Brug af ting
4. Brug af sange



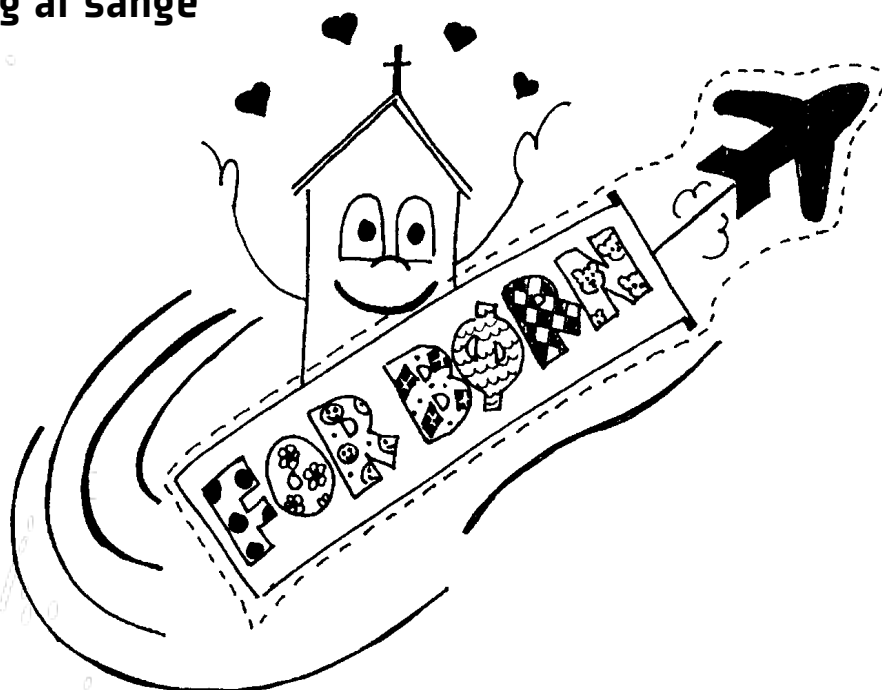
Vort ønske er, at disse ideer får brugeren til at tænke videre, så materialet i sin enkelhed vil virke som inspiration – landet over. Materialet henviser til det øvrige legestuemateriale, som er udgivet af DFS. ("Legestue og bibelfortælling" og "Lille sang"). Materialerne forhandles via Forlagsgruppen Lohse.

Ideerne er samlet af: Børnekonsulent Berit Skødt, Århus, med inspiration fra legestueleder Lene Præstholm, Lunderskov, samt materialekonsulent Lissen Margård Bendix Jensen, Hinnerup, som konsulent på materialet.

Vi ønsker Guds velsignelse med at fremme bibelfortællingen blandt de mindste.

*af Tekst- og materialeudvalget
Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler*

www.soendagsskoler.dk



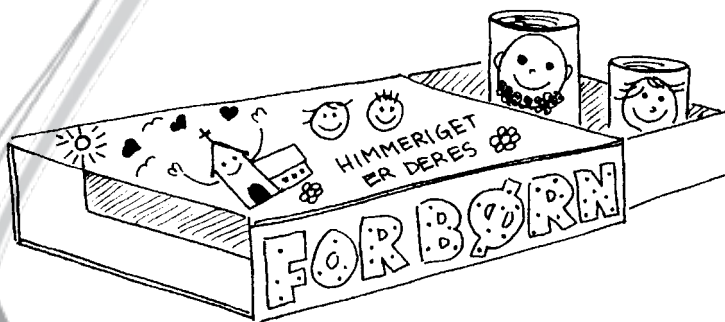
AKTIVE BØRN I BEVÆGELSE



Fortæl kort beretningen med brug af fagter, mimik og bevægelser.

Børn vil gerne efterligne de voksne, så brug derfor god tid på at vise fagterne, mimikken og bevægelserne, så børnene kan nå at være med.

Vær opmærksom på, at de helt små børn ikke kan lave bevægelserne, men vis dem alligevel, og prøv, så tit det er muligt, at inddrage tilhørerne - både børnene og de voksne.



Jesus elsker alle børn

Tekst: Mark 10,13-16

Pointe: Jesus elsker alle børn og voksne og ønsker at være sammen med dem.

Ide: Der var nogle mødre, der fik øje på Jesus, de vinkede og gik hen til ham.

(Vink med den ene hånd)

Disciplene så dem og ville ikke have, de forstyrrede Jesus.

(Ræk en pegefinger frem, og ryst med den)

Men Jesus ville gerne have besøg af børnene, for han elsker dem og kunne give dem noget.

(Giv dig selv et knus)

Jesus elsker alle børn og voksne og vil være tæt på os.

(Giv en et knus)

Bartimæus kommer til at se

Tekst: Mark 10,46-52

Pointe: Jesus hjalp Bartimæus, han vil også hjælpe os i dag.

Ide: Bartimæus kunne ikke se sin mor, sin far eller fx et træ.

(Prøv at lukke dine øjne)

Han kunne slet ikke se noget. Men han kunne godt mærke noget.

(Prøv at mærke på en anden)

Han ville gerne kunne se, og en dag kom Jesus forbi, og det kunne han høre.

(Rør ved dine ører)

Han råbte på Jesus for at få hjælp. Jesus hjalp ham, så han kunne se igen.

(Åben dine øjne)

Bartimæus blev så glad, at han rakte hænderne i vejret og sagde: Hurra!

(Ræk hænderne i vejret, og sig hurra)

Jesus mætter 5000

Tekst: Luk 9,10-17

Pointe: Jesus har omsorg for os mennesker.

Ide: Mange mennesker ville gerne høre, hvad Jesus havde at sige.

(Sæt hænderne bag øret)

Mange blev sultne, men de havde ingen mad.

(Læg hænderne på maven)

Dog var der en lille dreng, der havde 5 brød og 2 fisk i sin madpakke.

(Tæl først til 2 og derefter til 5 med fingrene)

Jesus takkede for maden, og der blev delt masser af mad ud.

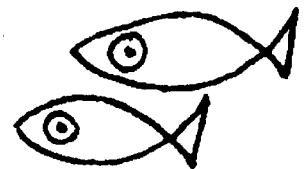
(Fold dine hænder)

Der var sket noget fantastisk: Der var mad til alle, for Gud havde hjulpet.

(Klap i hænderne)

Gud har omsorg for os... helt ned i vores maver.

(Knus din mave)



Zakæus møder Jesus

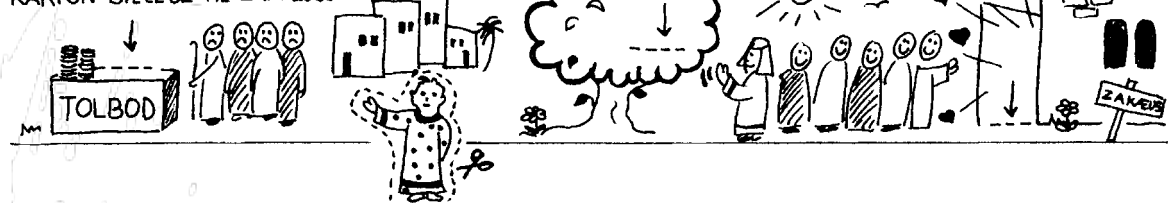
Tekst: Luk 19,1-10

Pointe: Jesus vil være venner med alle.

Ide: Zakæus havde ingen venner, fordi han havde taget noget, der ikke var hans.

(Lad, som om du putter noget i lommerne)

KARTON-BILLEDE TIL ZAKÆUS:



Derfor var han ked af det.

(Se ked ud af det)

En dag kom Jesus forbi den by, hvor Zakæus boede. Han var lille, og derfor kravlede han op i et træ – for bedre at kunne se, når Jesus kom.

(Lav kravlebevægelser, som om du kravler op i et træ)

Jesus kiggede op i træet.

(Læg hånden over øjnene, og kig op)

Jesus sagde, at han skulle komme ned, for Jesus ville være hans ven.

(Lav en vinkebevægelse, mens du kigger op)

Zakæus blev rigtig glad.

(Se glad ud, og ræk begge hænder i vejret)

Jesus glemte de dumme ting, Zakæus havde gjort.

(Læg hænderne bag ryggen)

Brug evt. sangen om Zakæus fra ”Lille sang” (s. 11), Lohses Forlag.



Stormen på søen

Tekst: Luk 8,22-25

Pointe: Jesus bestemmer – også over vejret.

Ide: Engang var Jesus ude og sejle med sine venner. Pludselig blev han træt, så han lagde sig ned og sov.

(Læg hænderne sammen, og læg dem på kinden med hovedet på skrå)

Men så begyndte det at blive blæsevejr.

(Lav blæsevejr ved at puste og vifte med hænderne)

Disciplene blev bange – for bølgerne var høje.

(Se bange ud. Stræk armene i vejret, og lav bølger)

Disciplene vækkede Jesus.

(Lad, som om I rusker i en, der sover, og råb: Jesus)

Jesus vågnede. Han rejste sig og sagde: Stille!

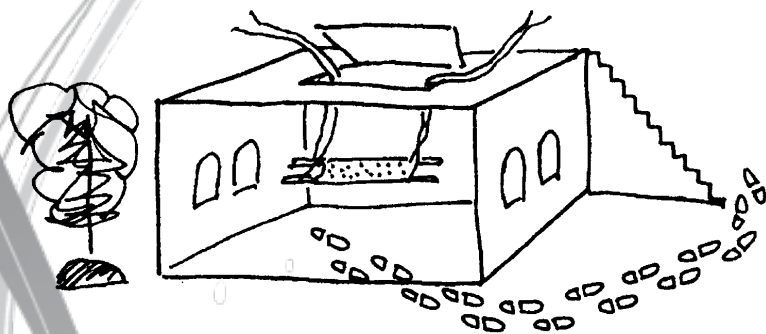
(Rejs jer, og sig: Shh)

Blæsten lagde sig, der blev helt stille.

(Vær helt stille)

Tænk, hvad Jesus kan.

(Se glad ud)



De fire venner

Tekst: Luk 5,17-26

Pointe: Jesus vil hjælpe os, når vi kommer til ham.

Ide: En mand var meget ked af det, han kunne nemlig ikke gå på sine ben.

(Se ked ud af det. Peg på dine ben, og sid helt stille med dem)

Men heldigvis havde han fire venner, der fik en god ide.

(Tæl til 4 med dine fingre)

De fire venner ville have manden med hen til Jesus. Men der var så mange mennesker i huset, hvor Jesus var, at de ikke kunne komme ind.

(Se ked ud af det)

Men så fik de en ide’.

(Se glad ud – og peg på hjernen)

De gik op på taget med deres ven.

(Gå nogle skridt med hænderne)

Så lavede de et hul i taget og hejste ham ned til Jesus.

Jesus kigger op.

(Tag hånden op for øjnene, og kig op)

Da manden kom helt ned til Jesus, gjorde Jesus ham rask, så han kunne gå igen. Manden blev rigtig glad. Utroligt, hvad Jesus kan.

(Se glad ud. Sig: Juhu, og gå rundt)

Jesus i graven

Tekst: Joh 20,11-23

Pointe: Gud kan alt. Han gjorde Jesus levende igen.

Ide: Da Jesus døde, blev han lagt i en grav. Hans venner var kede af det.

(Lav en grav med hænderne. Prøv at se ked af det ud.)

Sid helt stille)

Men da der var gået 3 dage, gjorde Gud ham levende igen.

(Tæl til 3 med fingrene. Lav store bevægelser med kroppen)

Jesus kom ud af graven og besøgte sine venner.

(Vis en lukket og en åben grav med hænderne)

De blev meget overrasket og glade for at se ham. Tænk, at Gud havde gjort ham levende igen.

(Se overrasket og glad ud)

Brug evt. sangen: Der er sket noget godt fra ”Lille sang” (s. 51), Lohses Forlag.

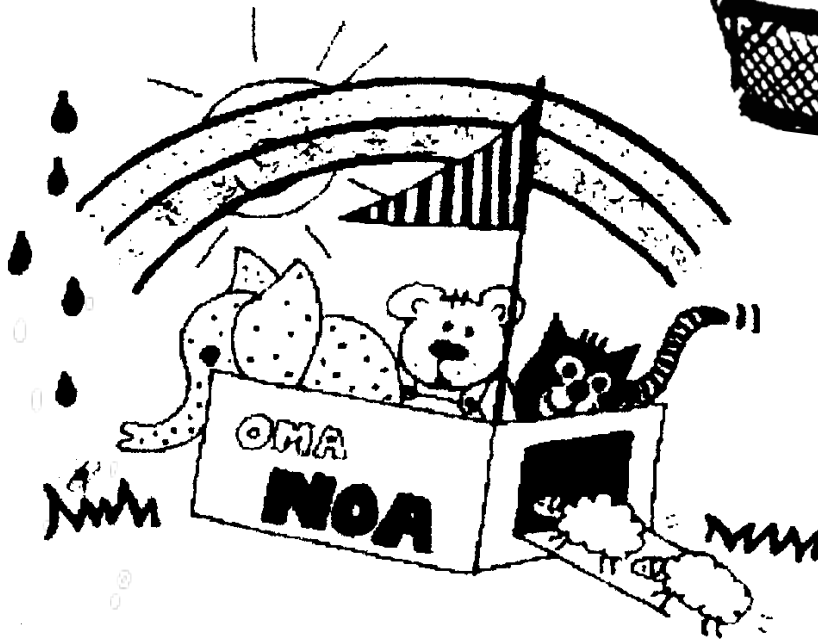
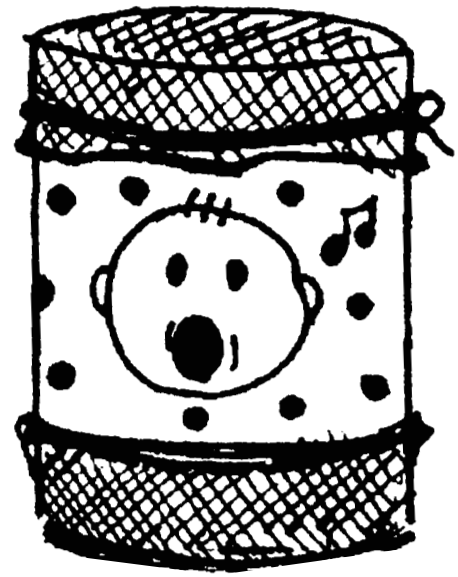


BRUG AF LYDE

Prøv at inddrage forskellige lyde i din fortælling. Fx: trommer, rasleinstrumenter, en klokke og andet, du kan finde, fx en spand og en grydeske. Husk at bruge rigtig god tid på lydene.

Fortæl beretningen langsomt og med pauser, så lydene kan opfanges af børnene. Du kan evt. spørge børnene, om de kan høre lydene.

Vær opmærksom på, at din stemme også kan bruges på forskellige måder. Skiftevis mellem at tale højt og tale sagte, vær heller ikke bange for at være helt stille i nogle sekunder.



Noa og arken

Tekst: 1 Mos 6-9,17

Pointe: Gud reddede Noa, dyrene og os.

Ide: Gud sagde til Noa, at han skulle bygge en ark, fordi der skulle komme oversvømmelse.

Noa adlød. Han begyndte og fik bygget et stort skib.

(Spil på tromme, og fortæl, at han begyndte at hamre)

Gud sendte mange dyr – 2 og 2 – hen til Noa, som skulle med i arken.

(Vis 2 fingre. Sig forskellige dyrelyde)

Da arken var færdig, gik de alle sammen ind i arken, og Gud lukkede døren.

(Lav gå-lyde, og spil på tromme, når du fortæller, at Gud lukkede døren)

Så begyndte det at regne i mange dage – i 40 dage regnede det.

(Spil på et rasleinstrument – lav dryppelyde med munden)

Gud passede på Noa og alle dyrene inde i arken, så de kunne overleve. De blev ikke våde af regnen.

(Spil på rasleinstrumentet)

Men en dag holdt regnen op, og arken stødte på grund.

(Spil på trommen, når arken støder på grund)

Noa og alle dyrene kom ud af arken, de var glade.

(Klap i hænderne, og dans til musik)

Gud hjalp Noa og dyrene. Han hjælper også os.

Jesu indtog i Jerusalem

Tekst: Mark 11,1-11

Pointe: Jesus vil være alles konge.

Ide: Engang kom Jesus ridende på et æsel ind i byen Jerusalem.

(Brug en tromme, som "spiller" æslets "gå-gang")

Folk blev glade for at se Jesus. De råbte "hurra" og spillede på instrumenter.

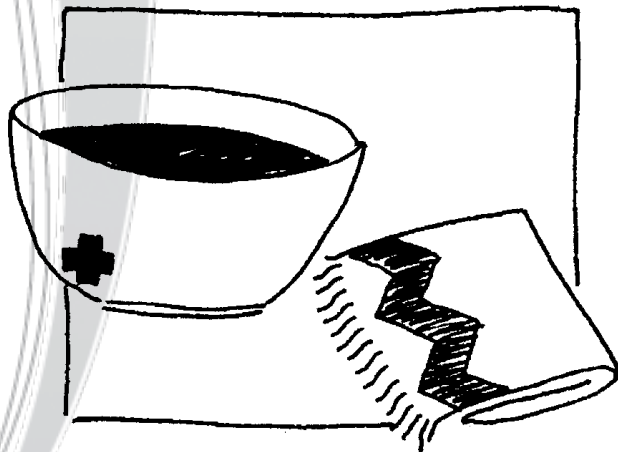
(Lad børnene række hænderne i vejret, mens du spiller på tromme eller andre instrumenter)

Folket ville gerne have Jesus til konge, og de vinkede til ham.

(Vink med hånden)

Jesus ville ikke være det, de forstod ved en konge i Jerusalem. Han ville være alles konge i himlen. Det er han i dag. Hurra for det.

(Råb: Hurra, mens der spilles for kongen)



Jesus vasker fødder på andre

Tekst: Joh 13,1-15

Pointe: Jesus vil lære os, hvordan vi skal gøre noget godt for hinanden.

Ide: Engang skulle Jesus ind og spise sammen med nogle venner.

(Lav trampelyde)

Før de skal til at spise, begynder Jesus at vaske disciplenens fødder.

(Tag en dukke og et fad vand med. Vask fødderne på dukken, mens du får vandet til at plaske – eller vask en af de voksnes fødder)

Det var dejligt – for de var snavsede. Jesus vaskede deres fødder, fordi han ville være god ved dem.

(Tør fødderne på dukken el. den voksne. Giv strømper på igen)

Han vil være deres og vores bedste ven og vise, at vi skal være gode ved hinanden.

Brug evt. sange om fodvaskningen fra "Lille sang" (s. 49), Lohses Forlag.

Manden ved tempelporten

Tekst: ApG 3,1-10

Pointe: Gud brugte Peter til at hjælpe, han kan også bruge os.

Ide: Engang kom Peter og Johannes gående op til templet.

(Spil på tromme til deres gå gang)

En lam mand sad og bad om penge.

(Tag nogle penge frem, og lad dem klirre mod hinanden)

Peter siger, han ikke har nogen penge, men han kan give ham noget andet. Gud kan hjælpe ham og få ham til at gå igen. Manden ser glad ud og siger: Ja tak.

(Se glad ud)

Det sker, og manden kan gå på sine ben. Manden bliver glad og danser rundt.

(Spil danselyde på trommen, og lad børnene danse)

Gud brugte Peter, og Gud bruger os – dig og mig.

(Lav klappelyde ved at klappe "naboen" i hånden på "dig" og "mig")

Peter i fængslet

Tekst: ApG 12,1-17

Pointe: Gud hører bøn og hjælper Peter ud.

Ide: Engang var Peter i fængsel. Han var bundet og havde lænker på.

(Lav raslelyde med noget, der minder om lænker, fx skeer eller kæder)

Han havde nogle venner, der bad for ham.

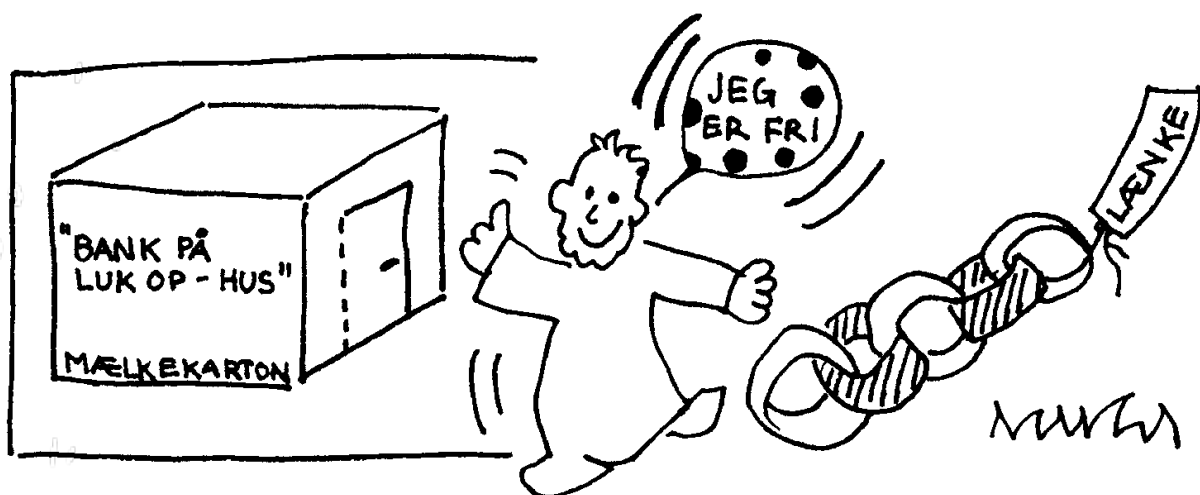
(Fold hænderne)

Gud sendte en engel, der hjalp Peter ud af fængslet.

(Brug et klokkespil, når du fortæller om englen)

Peter blev glad, fordi Gud havde hjulpet ham. Gud kan alt.

(Klap i hænderne)



BRUG AF TING



Tag evt. et tæppe, en kuffert eller taske med, og gem de ting, der skal bruges til dagens fortælling. Lad det altid være spændende at kigge efter, hvad der er. Brug gerne ting, som børnene kender. Brug god tid på tingene, sørg for at de ting, du har med, er nogle, som børnene kan røre ved, putte i munden osv. Du kan evt. også printe billeder ud fra nettet og laminere dem (PS: Husk at klippe de skarpe kanter af). Børnene kan evt. få et billede med hjem fra dagens tekst.

Bolden – Gud skaber jorden

Tekst: 1 Mos 1,1-2,4

Pointe: Gud har skabt jorden og alt, hvad der er på den.

Ide: Tril en bold rundt, og fortæl, hvordan Gud har skabt jorden og alt, hvad der er på den.

Blad, blomst eller frugt – Guds skaberværk

Tekst: 1 Mos 1,11-12

Pointe: Gud har skabt alt.

Ide: 1. Send bladet/blomsten rundt blandt børn og voksne. Tal om, hvor flot det/den er. Tænk, at Gud har skabt det/den og meget andet. Giv dem hver et blad/en blomst med hjem.

2. Spis fx en slags frugt. Fortæl, at Gud har skabt alting. Skær fx et æble ud, og del Guds gave med hinanden.

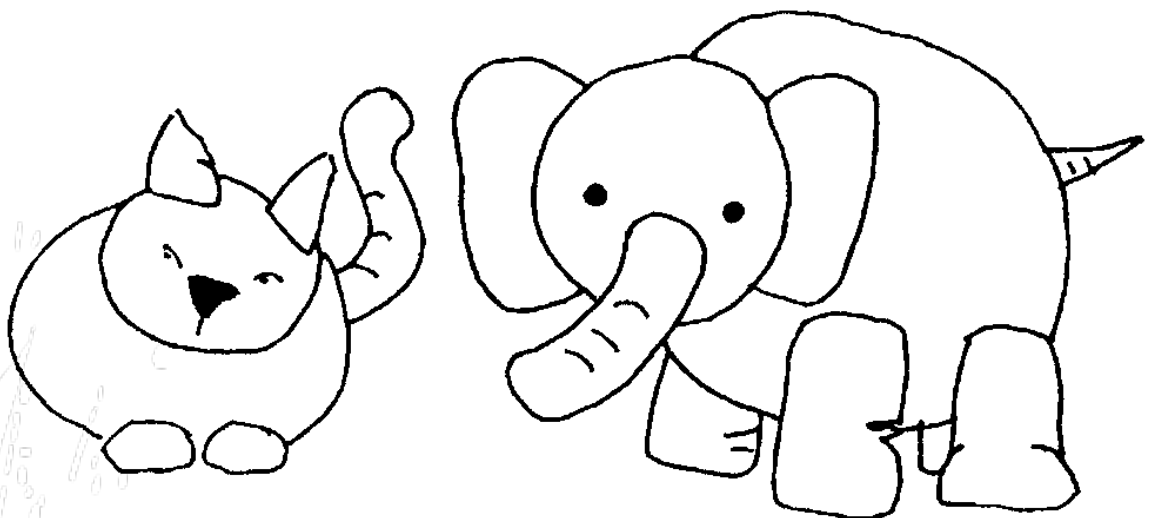
Solen og legetøjsdyr – Guds skaberværk

Tekst: 1 Mos 1,14-25

Pointe: Gud har givet os alt.

Ide: Fortæl, at Gud skabte solen, skyerne, dyrene osv.

Tegn/form en sol oppe i luften med hænderne, og lav fx dyrebevægelser.



Spejl – Gud skaber mennesket

Tekst: 1 Mos 1,26

Pointe: Gud elsker os, som vi er.

Ide: Lad et spejl gå rundt, tal om, at alle er forskellige. Gud har skabt os forskelligt, han har skabt os, som vi er. Faktisk er vi et billede af Gud. Han elsker os alle lige højt. Brug evt. billeder af forskellige mennesker som du har fundet på nettet. Tal om deres forskellighed.



Telefonen – bønnen

Tekst: Matt 6,6 b+ Es 59,1b

Pointe: Vi må altid snakke med Gud.

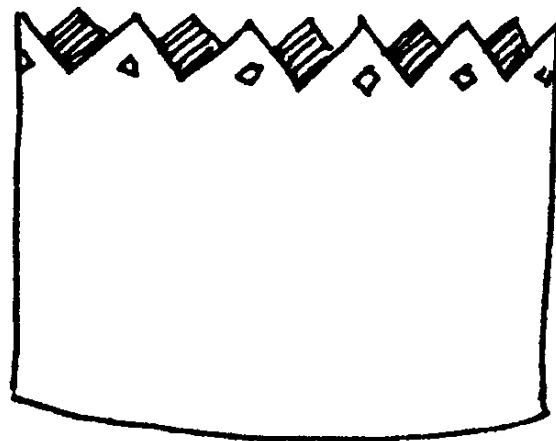
Ide: Begynd med at ringe til nogen. Der er ingen hjemme, eller også er der optaget. Måske har du en vigtig besked, der skal gives. (Lav evt. rollespil). Når vi ringer til nogen, kan det være, at vi ikke kan få fat i dem, vi gerne vil snakke med. Måske må vi nøjes med at lægge en besked på en telefonsvarer. Når vi ringer til Gud, er han altid hjemme. Vi behøver ikke at vente. Gud hører os, når vi taler til ham. Bed en fri bøn el. Fadervor til afslutning.

Dukke – Guds omsorg

Tekst: Es 43,4a +1 Pet 5,7b

Pointe: Gud har omsorg for os.

Ide: Når et barn er ked af det, trøster forældrene. En mor hører på sit barn og prøver at hjælpe det. Hvis barnet falder og slår sig, trøster moderen det. (Sæt evt. et plaster på dukken). Gud hjælper også os, når vi er kede af det. Han er som en mor og far, der trøster os.



Kongekrone – vi er Guds børn

Tekst: Joh 14,2

Pointe: Vi er noget særligt for Gud.

Ide: Tag et slot eller en krone med, tal om kongen og dronningen på slottet.

En konge og dronning har prinser og prinsesser. Vi er kongebørn, vi er noget helt særligt for Gud. Gud har en særlig plads til os i himlen.

Lygte – Bibelen

Tekst: Sl 119,105

Pointe: Gud har givet os Bibelen.

Ide: Som en lygte kan vise vej, sådan kan Bibelen også vise vej.

Se billederne i børnebibelen, der hjælper en til at huske beretningerne. Der kan man nemlig læse om det, der er godt at huske.

Landmand – Gud passer på os hver dag

Tekst: Matt 28,20b

Pointe: Gud passer på os hver dag.

Ide: En landmand passer godt på sine dyr. Hav evt. en bondegård med og en landmand og nogle dyr. Landmanden giver dyrene mad og vand. Han passer på, at de ikke er syge, men sørger for, at de har det så godt som muligt - hver eneste dag. Gud giver os mad og vand hver dag. Han passer på os, ligesom landmanden passer på sine dyr.

Gave – Jesus som gave

Tekst: Joh 3,16

Pointe: Jesus er vores gave fra Gud.

Ide: Tag en gave med, der kan evt. være slik eller rosiner i gaven.

Når vi giver folk gaver, gør vi det for at glæde andre. Gud har givet os Jesus som gave. Han har omsorg for os.

BRUG AF SANGE

Det er rigtig godt at lære børn at synge. Tag derfor udgangspunkt i en legestuesang. Mange sange handler om Bibelens budskab. Her er der sangforslag fra sangbogen "Lille sang", der kan købes hos Forlagsgruppen Lohse. Der er noder til de 66 sange, hvoraf 34 af de nye er på cd, der følger med hæftet. Læs bibelteksten, og brug sangene ved at genfortælle teksten med inspiration fra "Legestue og Bibelfortælling", Lohses Forlag. Se yderligere ideer i "Lille sang". Bryd gerne sangen op mens der synges, og brug tid på at gentage en linje, et vers eller en hel sang, da børnene elsker gentagelser.

Daniel og løverne

Tekst: Dan 1, 1-7;6
 "Legestue og Bibelfortælling" (s. 130), Lohses Forlag.
 "Lille sang" (s. 21), Lohses Forlag.
Pointe: Gud passer på os.
Ide: Fortæl beretningen ved at bruge sangen: Løvekulen. Efter sangen kan man evt. bruge sangen: En sulten løve.

Zakæus

Tekst: Luk 19,1-10
 "Legestue og Bibelfortælling" (s. 114), Lohses Forlag.
 "Lille sang" (s. 11), Lohses Forlag.
Pointe: Jesus vil være venner med alle.
Ide: Fortæl teksten ved brug af sangteksten og fagterne til: Jeg er en lille mand. Syng derefter sangen 2 gange.

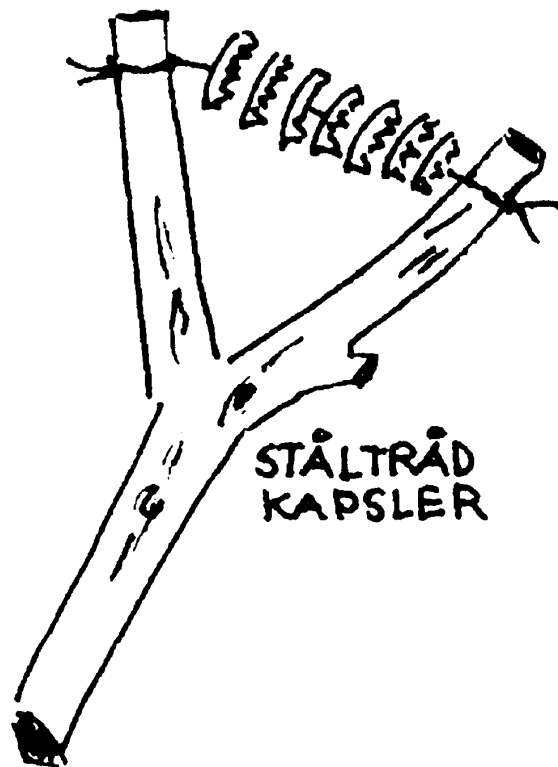


Hyrden og fåret

Tekst: Luk 15,1-7: (side 13)
 "Legestue og Bibelfortælling" (s. 116), Lohses Forlag.
 "Lille sang" (s. 13), Lohses Forlag.
Pointe: Jesus ved altid, hvor vi er.
Ide: Fortæl teksten ved at vise et lille lam, der bliver væk. Lad børnene finde lammet. Fortæl, at Jesus altid kan finde os. Syng derefter sangen: Se det lille lam, flere gange, evt. ved brug af de idéforslag, der står på siden.

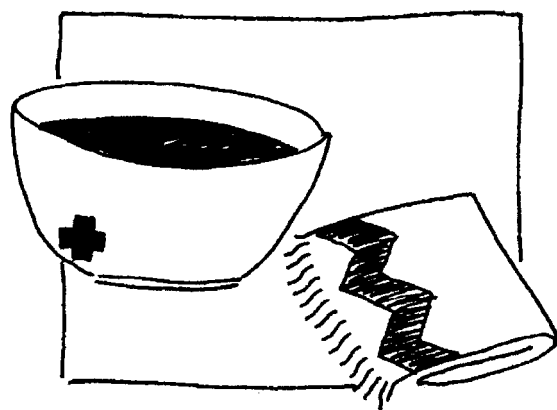
Drengen med madpakken

Tekst: Joh 6,1-13
 "Legestue og Bibelfortælling" (s. 120), Lohses Forlag.
 "Lille sang" (s. 16), Lohses Forlag.
Pointe: Jesus vil sørge for os.
Ide: Brug billederne fra "Lille sang" (s. 83). Fortæl teksten ved at synge sangen: Jesus er et øde sted, samtidig.



Peter, Jakob og Johannes

Tekst: Luk 5, 1-11
 "Legestue og Bibelfortælling" (s. 156), Lohses Forlag.
 "Lille sang" (s. 42), Lohses Forlag.
Pointe: Jesus hjælper sine venner.
Ide: Genfortæl beretningen, mens I synger sangen: Peter, Jakob og Johannes.



Jesus som tjener

Tekst: Joh 13, 4-15
 "Legestue og Bibelfortælling" (s. 170), Lohses Forlag.
 "Lille sang" (s. 49), Lohses Forlag.
Pointe: Jesus vil vise, hvordan vi skal være over for hinanden.
Ide: Genfortæl teksten ved at bruge sangen: Jesus fandt et vaskefad.

FADERVOR

Her er et forslag til en ny og kreativ måde at bede Fadervor på. Brug fagterne og bevægelserne, eller lav dine egne. Målret dem efter din målgruppe. Har du helt små børn, så lad evt. kun de voksne lave fagterne og bevægelserne. Fadervor med fagter og bevægelser er udarbejdet af Britta Søes og Berit Skødt.



Vor Fader,	(vugger armene foran dig)
du som er i himlene!	(på "himlene" – peg op med begge pegefingre, og lav en halv måne)
Helliget blive dit navn,	(fold hænderne)
komme dit rige,	(hænder i vejret, træk dem langsomt nedad)
ske din vilje	(dan en cirkel om dig selv)
som i himlen	(peg op)
således også på jorden,	(cirkel som jorden)
giv os i dag vort daglige brød,	(som om vi former boller)
forlad os vor skyld,	(som om du driller – en finger "kører på den anden finger")
som også vi forlader vore skyldnere,	(giv dig selv et knus)
og led os ikke ind i fristelse,	(hænder op foran som forsvar)
men fri os fra det onde.	(skub hænder ud til siden)
For dit er Riget	(hænder over hovedet, dan et tag som et tårn)
og magten	(spil med musklerne)
og æren	(hænderne frem til lovprisning)
i evighed!	(cirkelbevægelse foran kroppen, som slutter med et klap på "Amen")
Amen.	(et klap/samle hænderne).