

JOSEF KOMMER I FÆNGSEL

TING, DER SKAL BRUGES:

- Navneskilte eller plakater og klistermærker
- Billeder til historien (findes i plastiklomme bagerst i dette program)
- Sange på plancher eller PowerPoint
- Plancher med huskevers fra Program 1
- Reb eller tørresnor
- Quiz-plancher (findes bagerst i dette program)
- Snack
- "Stol-på-Gud-knappen", plastiklåg fra juice eller mælkekartoner, limpistol, farver, sakse
- Børnenes bønneæsker
- Malertape

Nøglesætning: Du kan stole på Gud

Velkomst: Lav navneskilte til alle eller f.eks. en plakat, hvor børnene kan sætte et klistermærke ud for deres navne hver gang, de kommer.

Sang: Vælg to sange og syng dem med børnene.

Binde en knude: Tag et reb eller en tørresnor og lad 3-8 børn tage fat i rebet/tørresnoren. De skal holde fast hele tiden. Nu skal børnene samarbejde om at få bundet knude på rebet uden, at nogen slipper.

Huskevers: Gud har selv sagt: "Jeg lader dig ikke i stikken og svigter dig ikke." Hebræerbrevet 13,5

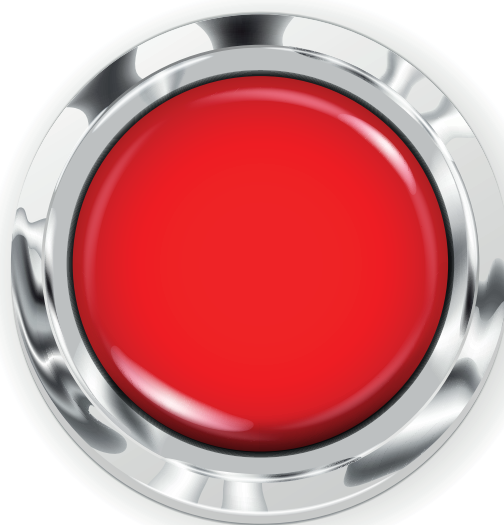
Vis plancherne med huskeverset og gentag det med børnene. Vis med din hånd, hvor højt børnene skal sige verset. Hvis din hånd er helt nede ved gulvet, skal de hviske, hvis din hånd er over dit hoved, skal

de sige det, så højt de kan uden at råbe. Gør dette et par gange og varier, hvornår børnene skal sige det højt og lavt.

Sang: Vælg eventuelt en sang og syng den med børnene.

Bibelhistorie: Fortæl historien "Josef kommer i fængsel" – se de næste sider.

Bøn: Kender I en "Pytknap"? En knap, man kan trykke på, hvis man har brug for at sige pyt til noget, der er sket. I dag skal vi lave en "Stol-på-Gud-knap". Det er en knap, man kan trykke på, hvis man har brug for at stole på Gud i en bestemt situation. *Vis børnene en "Stol-på-Gud-knap" du har lavet hjemmefra.* Når vi bliver uretfærdigt behandlet eller skal gøre noget svært eller kedeligt arbejde, har vi ekstra brug for at stole på Gud. Så kan vi trykke på "Stol-på-Gud-knappen" og sige: "Hjælp mig med at gøre det rigtige". Hvis man lige nu tænker på en situation, hvor man har brug for at stole på Gud, kan man lige så stille komme herop og trykke på "Stol-på-Gud-knappen" og sige "hjælp mig med at gøre det rigtige". *Giv børnene mulighed for at komme op og trykke på "Stol-på-Gud-knappen". Slut af med at takke Gud, fordi vi altid kan stole på ham.*



Quiz: Del børnene i to hold og stil dem spørgsmål på skift. Brug is-quizen bagest i dette program. Hvert hold får en vaffel, som sættes op på væggen med elefantsnot. Hver gang et hold svarer rigtigt, må de vælge en kugle til deres is. Det hold, som har flest point bag på deres iskugler, vinder.

Hvis børnene ikke har hørt svaret på et spørgsmål i bibelhistorien så spring det over eller lav et nyt spørgsmål.

1. Hvor kom Josef til at være slave i Egypten? *I Potifars hus.*
2. Hvordan gik det med Josef, mens han var slave? *Godt. Han endte med at bestemme over hele Potifars hus.*
3. Hvem løj om Josef, så han kom i fængsel? *Potifars kone.*
4. Hvornår kan vi blive uretfærdigt behandlet? *F.eks. hvis nogen lyver om os, ikke tager deres del af oprydningen eller snyder os.*
5. Hvad kan vi gøre, når vi bliver uretfærdigt behandlet? *Vi kan stole på Gud og blive ved at gøre det rigtige.*
6. Hvilken opgave fik Josef i fængslet? *Han skulle passe på de andre fanger.*
7. Hvilke to særlige fanger kom til fængslet? *Faraos overtjener og bager.*
8. Hvem kunne tyde de drømme overtjeneren og bageren fik? *Gud, og han fortalte betydningen til Josef.*
9. Hvad glemte overtjeneren at gøre, da han kom tilbage til Farao? *At fortælle Farao om Josef.*
10. Hvad står der i Hebræerbrevet 13,5? *Gud har selv sagt: "Jeg lader dig ikke i stikken og svigter dig ikke."*

Snack: Servér en lille snack for børnene.

Bønneæsker og forbøn: Hvis I laver bønneæsker, så lad børnene lave deres egen "Stol-på-Gud-knap" - se herunder. Læg "Stol-på-Gud-knappen" i bønneæskerne.

Mens børnene laver "Stol-på-Gud-knappen" så giv mulighed for forbøn ligesom i sidste uge. Det kan godt tage noget tid, førend børnene bliver trygge ved at få forbøn. Husk altid at vælge et sted, som alle kan se, og undgå at være alene med et barn.

Lav din egen "Stol-på-Gud-knap": Kopier arket bagerst i dette program, så der er en "Stol-på-Gud-knap" til alle børn. Lad alle børn farvelægge deres "knap" og klippe den ud. Bagefter limes låget fra en juice- eller mælkekarton fast med en limpistol. Se under bøn, hvordan "Stol-på-Gud-knappen" bruges.

Hvem er løven: Alle stiller sig i en rundkreds med ryggen ind mod midten. En medarbejder går rundt og prikker alle på ryggen. På en person sættes et stykke malertape fast på ryggen, uden at personen ved det. Den person er nu løven. Så råber medarbejderen "Løven er løs". Nu skal alle løbe rundt imellem hinanden og finde ud af, hvem løven er. Når man har fundet ud af, hvem løven er, hvisker man det til medarbejderen og sætter sig ned ude i siden. Når løven har kigget på ryggen af alle de andre og dermed kan regne ud, at personen selv er løve, skal løven brøle så højt som muligt. Dem, som ikke har nået at sætte sig ned, har tabt.



JOSEF KOMMER I FÆNGSEL

- Hjælp til at fortælle bibelhistorien

Bibelhenvisning:

1. Mosebog kapitel 39 og 40. Læs historien i Bibelen og eventuelt også i en børnebibel, før du begynder at forberede dig. Bed Gud om at tale til dig gennem sit ord.

Nøglesætning:

Du kan stole på Gud

Praktisk anvendelse:

Bliv ved med at gøre dit bedste, også når du synes, du skal arbejde meget eller at noget er uretfærdigt.

På side 10-11 er der mere hjælp til at fortælle bibelhistorier.

Oversigt over bibelhistorien

Indledning: Tag en opvaskebørste og en bog med og vis børnene. Er der nogen af jer, som nogle gange skal vaske op eller tømme opvaskemaskine? *Lad børnene svare ved at række hånden op.* Er der nogen af jer, der nogle gange skal lave lektier? *Lad børnene svare ved at række hånden op.* Hvem synes nogle gange, at det er uretfærdigt, at de skal lave mere arbejde end andre? *Lad børnene svare ved at række hånden op.* Hvad skal man egentlig gøre, når man synes, man har mange lektier eller har mange opgaver derhjemme? Nu skal vi høre, hvad der står i Bibelen, at Josef gjorde, da han fik mange opgaver som slave.

Handlingsforløb



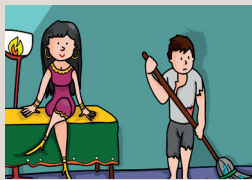
- Josef har en hård rejse til Egypten [*fortæl selv videre*].
- Josef bliver købt af Potifar og skal arbejde som slave [*fortæl selv videre*].
- Josef får efterhånden ansvar for alt i Potifars hus [*fortæl selv videre*].

Du kan stole på Gud



Forklaring af nøglesætning: Selvom Josef var slave og måtte arbejde hårdt, blev han ved med at stole på Gud og gøre sit bedste. Det kan vi også gøre. **"Du kan stole på Gud"**. Vis skiltet med nøglesætningen. I Bibelen står der i Salme 37,3: "Stol på Herren og gør det gode". Læs verset højt fra Bibelen. Når vi synes, at vi skal arbejde hårdt ligesom Josef, må vi stole på Gud. Det kan være, vi skal lave lektier eller rydde op eller passe på vores små søskende. Så er det nemt at få lyst til at snyde og måske spille computer i stedet for. Men det er ikke godt at snyde, og det kan give problemer senere. Hvis du stoler på Gud og gør det rigtige, så vil Gud hjælpe dig og sørge for, at du får det godt. Nogle gange skal man vente lang tid, før man kan se, hvordan Gud hjælper, men det kan altid betale sig at stole på Gud. Gud hjalp også Josef og gjorde sådan, at det til sidst var Josef, der bestemte over alt i Potifars hus.

Fortsættes på næste side.



- Potifars kone prøver at få Josef til at sove sammen med hende *[fortæl selv videre]*.
- Josef bliver ved at sige nej, men Potifars kone får fat i hans kappe og lyver om ham *[fortæl selv videre]*.
- Potifar tror på sin kone, og Josef kommer i fængsel, selvom han gjorde det rigtige *[fortæl selv videre]*.

Du kan
stole på Gud



 **Praktisk anvendelse i børnenes hverdag:** Det var virkelig uretfærdigt. Josef havde gjort sit allerbedste som slave, og nu havde Potifars kone løjet om ham, så han var kommet i fængsel. Hvad skal man gøre, når man bliver uretfærdigt behandlet ligesom Josef? *Lad børnene svare. "Ja, du kan stole på Gud". Vis skiltet med nøglesætningen.* Måske kommer du en dag til at prøve, at nogen i din skole har løjet og fortalt, at du har gjort noget forkert, selvom det ikke passer. Så stol på Gud og bliv ved med at være god imod dem, der lyver om dig. På en eller anden måde vil Gud sørge for, at det i sidste ende bliver godt for dig.

Det kan også være, at du synes det er uretfærdigt, at du har flere opgaver derhjemme, end dine venner har. Så tænk på Josef. Han havde virkelig mange opgaver som slave, og alligevel lavede han alle opgaver, så godt han kunne. Josef stoledes på Gud. Gud vil også hjælpe dig med dine opgaver, når du stoler på ham og gør tingene, så godt du kan. Lige nu var det svært for Josef at se, hvordan Gud kunne få noget godt ud af dette her.



- Josef får ansvar for de andre fanger i fængslet *[fortæl selv videre]*.
- Faraos over tjener og bager kommer i fængsel *[fortæl selv videre]*.

Fortsættes på næste side.

Du kan stole på Gud



Hverdagseksempel: Brug helst et eksempel fra dit eget liv, hvor du stolede på Gud og blev ved med at gøre det gode. Josef blev ved med at stole på Gud og gøre sit bedste. Nu skulle han også passe på Faraos bager og overtjener, og han prøvede så godt han kunne at være venlig imod dem. Josef gjorde sit bedste for at hjælpe de andre fanger, selvom det var uretfærdigt at han var kommet i fængsel. Vi skal også blive ved med at stole på Gud. **“Du kan stole på Gud”.** Vis skiltet med nøglesætningen. På et tidspunkt var der en klasse, hvor der var et ulige antal piger. Hver gang man skulle lave en opgave to og to, var det den samme pige, som ikke havde nogen at være sammen med. Det var uretfærdigt imod pigen. Hun var altid sød imod de andre, og hun lavede også altid sine opgaver i gruppen. Pigen stolede på Gud, og hun blev ved med at arbejde, så godt hun kunne. Der gik nogle år, hvor det var sådan i pigens klasse, men på et tidspunkt begyndte nogle af de andre piger gerne at ville være sammen med hende. Pigen fik det faktisk rigtig hyggeligt, når de skulle arbejde i grupper. Hun fandt ud af, at det altid kan betale sig at stole på Gud og være god mod andre og arbejde godt. Det kan være svært for alle at vente på at kunne se, hvordan Gud vil hjælpe. Det var det også for Josef, men en dag skete der noget.



- Overtjeneren drømmer om en vinstok med tre flotte drueklaser [fortæl selv videre].
- Bageren drømmer om tre kurve med brød, som fuglene spiser [fortæl selv videre].



Højdepunkt:

- Gud fortæller Josef, hvad drømmene betyder [fortæl selv videre].
- Om tre dage vil overtjeneren få arbejde hos Faraos igen [fortæl selv videre].
- Om tre dage vil bageren blive hængt [fortæl selv videre].
- Josef beder overtjeneren fortælle Faraos, at han sidder uretfærdigt i fængsel [fortæl selv videre].



Afslutning:

- Det går som Josef har sagt. Men overtjeneren glemmer at fortælle Faraos om Josef [fortæl selv videre].

Hvis der er ro til det i børnegruppen, så brug lidt tid til at snakke om følgende spørgsmål - ellers spring spørgsmålene over:

Skal du lave mange opgaver derhjemme eller lave mange lektier? Kan du få lyst til at snyde med opgaver eller lektier? Kan du give et eksempel på nogen, der bliver uretfærdigt behandlet? Har du prøvet at blive uretfærdigt behandlet? Hvad kan hjælpe dig, så du kan stole på Gud og gøre det rigtige?

OBS: Hvis man har lidt større børn, kan denne tekst være en god mulighed for at tale om, hvordan Gud ser på kærester og sex. Du kan evt. finde hjælp til at forklare mere om dette på hjemmesiden www.adamogeva.dk fra Indre Missions Familiearbejde.

Du kan stole på Gud



Kopiark: Quiz-planche – Is-quiz

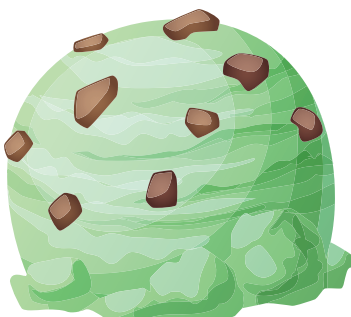
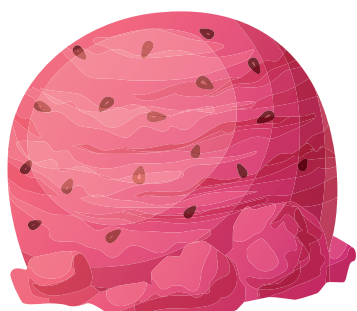
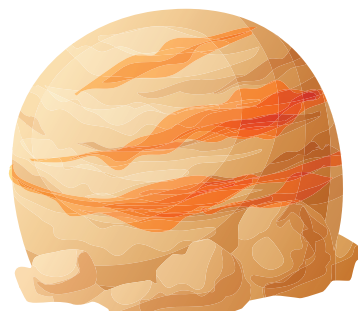
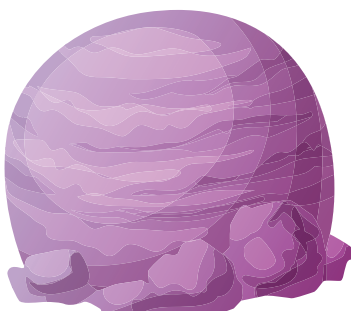
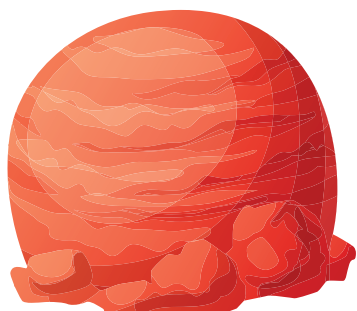
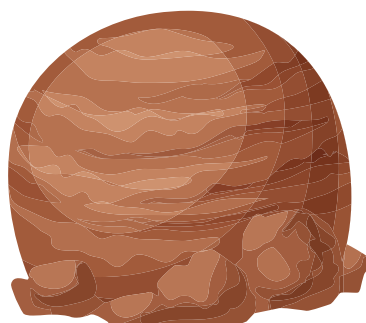
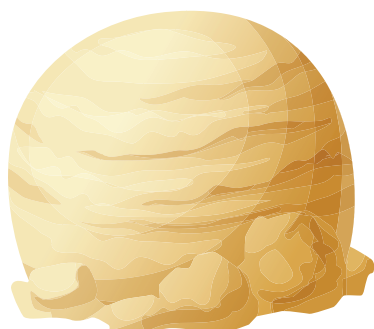
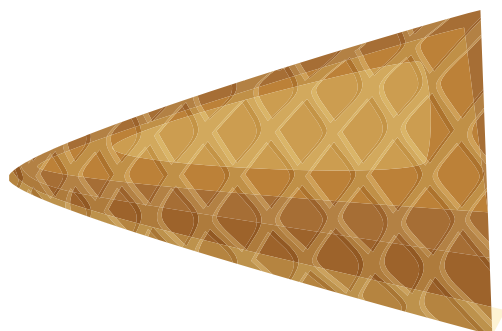
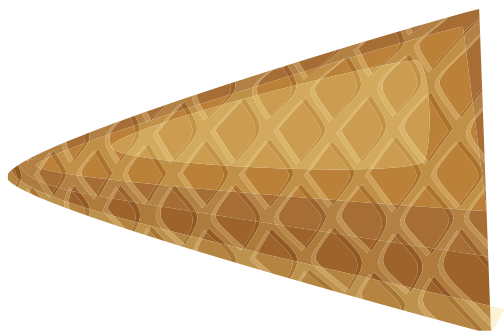
IS-QUIZ

FØR BØRNEKIRKE ELLER BØRNEKLUB:

Klip iskugler og vafler ud – evt. med en hvid kant omkring – se næste side. Laminér iskuglerne og de to vafler og klip dem ud igen. Skriv point bagpå iskuglerne med en vaskbar tusch. Husk at skrive nye point bagpå, næste gang quizen bruges. Sæt dem op på væggen med elefantsnot.

I BØRNEKIRKE ELLER BØRNEKLUB:

Del børnene i to hold og giv dem en isvaffel hver, som sættes op på væggen med elefantsnot. Stil spørgsmål på skift til holdene. Når et hold svarer rigtigt på et spørgsmål, må en fra holdet vælge en iskugle og sætte på deres isvaffel. Tilslut tæller man point sammen, så man kan se, hvilket hold der har fået flest point.





Lav din egen "Stol-på-Gud-knap"

Kopier arket på tykt papir, så der bliver en "Stol-på-Gud-knap" til alle børn. Først farvelægger og klipper børnene deres "Stol-på-Gud-knap" ud. Til sidst limes et låg fra en juice- eller mælkekarton fast midt på deres karton.

STOL PÅ GUD

**HJÆLP MIG MED AT
GØRE DET RIGTIGE**

STOL PÅ GUD

**HJÆLP MIG MED AT
GØRE DET RIGTIGE**

STOL PÅ GUD

**HJÆLP MIG MED AT
GØRE DET RIGTIGE**

STOL PÅ GUD

**HJÆLP MIG MED AT
GØRE DET RIGTIGE**