

BABELSTÅRNET

TING, DER SKAL BRUGES:

- Navneskilte eller plakater og klistermærker
- Billeder til historien (findes i plastiklomme bagerst i dette program), evt. et par mursten
- Sange på plancher eller PowerPoint
- Plancher med huskevers fra Program 1, blød bold eller rispose
- Små kartonskort til at skrive gode ting på (klip f.eks. 8 stk. af et stykke A4-karton)
- Quiz-plancher med aber (findes bagerst i dette program)
- Snack
- Halvliters tomme sodavandsflasker – en til hvert barn, ris, pasta og glimmer
- Tændstikker eller andet at bygge med
- Eventuelt en kasse Lego til frit byggeri

Nøglesætning: Gud skal have æren.

Velkomst: Lav navneskilte til alle eller f.eks. en plakat, hvor børnene kan sætte et klistermærke ud for deres navne hver gang, de kommer.

Gæt et land: Del børnene i grupper. Sig hej/goddag på forskellige sprog og giv de tre valgmuligheder herunder. Gruppen skal nu prøve at gætte hvilket land, sproget er fra. Den gruppe, som får flest rigtige, har vundet.

Man kan også undlade at lave grupper og bare lade alle gætte.

1. Hello (hel-LO):
1) Norge 2) England 3) Tyskland. *England.*
2. Pershendetje (per-shen-DEAT-ye):
1) Albanien 2) Frankrig 3) Tyrkiet. *Albanien.*
3. Bonjour (bohn-ZHOOR):
1) Italien 2) Tyskland 3) Frankrig. *Frankrig.*
4. Sveiki (SVEH-eeeki):
1) Sverige 2) Rusland 3) Letland. *Letland.*

5. Hola (O-la):
1) Spanien 2) Italien 3) Tyskland. *Spanien.*
6. Salut (sah-LOOT):
1) Danmark 2) Rumænien 3) Tyskland. *Rumænien.*

Sang: Vælg to sange og syng dem med børnene.

Huskevers: Romerbrevet 4,21: " Det, som Gud har lovet, har han også magt til at gøre."

Sig huskeverset sammen i kor et par gange, mens I ser på plancherne. Sig nu selv det første ord i verset og kast en blød bold eller bønnenpose til et barn, som nu skal sige det næste ord. Bolden kastes rundt mellem børnene, og den, der griber, skal sige det næste ord. Hvis et ord glemmes eller bolden tabes, skal I starte forfra på verset.

Sang: Vælg eventuelt en sang og syng den med børnene.

Bibelhistorie: Fortæl historien "Babelstårnet" – se de næste sider.



Bøn: Del børnene i grupper på 4-6 børn med en medarbejder i hver gruppe. Bed for hvert enkelt barn og bed om, at Gud må hjælpe de andre børn til at komme i tanke om, hvad dette barn er god til. Sid stille i kort tid og skriv herefter på nogle kort de ting, som I kommer til at tænke på, når I kigger på hinanden. Giv kortene til børnene og lad dem takke Gud for det, de er gode til. Lad dem hver især spørge Gud, hvordan de bedst kan bruge det, de er gode til. Forklar børnene, at efter man har spurgt Gud, kan man sidde stille og se, om man kommer til at tænke på noget. Hold en lille lyttepause og spørg derefter børnene, hvad de kom til at tænke på, mens de var stille, og tal med dem om det. Det er helt OK, hvis børnene ikke har tænkt på noget specielt. Vi kan altid gøre vores bedste, og på den måde ærer vi også Gud.

Quiz: Del børnene i to hold og stil dem spørgsmål på skift. Brug jungle-quizplanchen med aber bagest i dette program og lad børnene sætte en abe på deres planche, hver gang deres hold svarer rigtigt. Husk at fortælle børnene, at pointtallene bagpå er forskellige, så det hold, der får flest aber, ikke nødvendigvis vinder.

Hvis børnene ikke har hørt svaret på et spørgsmål i løbet af din bibelhistorie så spring det over, eller lav et nyt spørgsmål.

1. Hvor var det Guds plan, at menneskene skulle bo? *På hele jorden.*
2. Hvad besluttede nogle mennesker at bygge? *Et højt tårn.*
3. Hvem syntes de, skulle have æren for så højt et tårn? *Dem selv.*
4. Hvorfor er det Gud, som skal have æren for

det, vi er gode til? *Fordi han har skabt os.*

5. Hvordan kan vi give Gud ære, hvis vi er gode til fodbold eller noget andet? *Ved at sige ham tak.*
6. Hvordan forvirrede Gud de folk, der byggede tårnet? *Han gav dem forskellige sprog.*
7. Hvad skete der, da Gud havde givet dem forskellige sprog? *De kunne ikke snakke sammen og de flyttede forskellige steder hen.*
8. Hvad skete der med tårnet efter, at menneskene var flyttet? *Det blev aldrig færdigt.*
9. Hvad blev tårnet kaldt? *Babelstårnet.*
10. Hvad står der Romerbrevet 4,21? *"Det, som Gud har lovet, har han også magt til at gøre."*

Snack: Servér en lille snack for børnene.

Byg det højeste tårn: Del børnene op i to eller flere hold og giv hvert hold en æske tændstikker. På tre minutter skal de nu bygge det højeste tårn, de kan. De må bruge både tændstikkerne og æsken. Man kan også lade børnene bygge det højest mulige tårn af en rulle plastikkrus eller noget andet, man har en del af.

En musikalsk flaske: Giv hvert barn en halvliters sodavandsflaske, som skal være vasket og tør. Lad dem fylde lidt ris eller pasta i flasken sammen med lidt forskelligt glimmer. Sæt låget på og så er I klar til at spille løs og give Gud ære med musik.

Aktivitet: Hvis du har adgang til en kasse med Legoklodser, så tag den med og lad børnene bygge/lege med Lego.



BABELSTÅRNET

- Hjælp til at fortælle bibelhistorien

Bibelhenvisning:

1. Mosebog 1,28, 9,1, og 11,1-9. Læs historien i Bibelen og eventuelt også i en børnebibel, før du begynder at forberede dig. Bed Gud om at tale til dig gennem sit ord.

Nøglesætning:

Gud skal have æren.

Praktisk anvendelse:

Giv Gud ære, fordi han har skabt dig, ligesom du skal være.

På side 10-11 er der mere hjælp til at fortælle bibelhistorier.

Oversigt over bibelhistorien



Indledning: Vis et skilt med en sætning på et andet sprog (*sidder allerede indsat som første side i bibelhistorien*). Hvad står der her? Hvorfor er der ingen af os, der kan læse det? *Lad børnene svare.* Det er fordi, at det er på koreansk. Måske har du engang hørt nogle mennesker snakke på et andet sprog, og du vidste slet ikke, hvad de sagde. Hvorfor taler vi ikke bare alle sammen samme sprog? Det skal vi finde ud af i vores bibelhistorie i dag. Og senere i historien får I også at vide, hvad der står på skiltet. *Hvis din børnegruppe er rolig, kan du spørge, om der er nogen i gruppen, der kommer fra et andet land og vil sige noget på deres sprog.*

Handlingsforløb



- Gud sagde til Adam og Eva, at de skulle få børn [*fortæl selv videre*].
- Guds plan var, at der skulle bo mennesker overalt på jorden [*fortæl selv videre*].
- Efter den store oversvømmelse sagde Gud til Noa, at hele jorden igen skulle blive fyldt af folk [*fortæl videre*].
- En stor gruppe mennesker besluttede at bygge en stor by og et kæmpehøjt tårn [*fortæl selv videre*].
- Læs 1. Mosebog 11,4 højt fra Bibelen

Fortsættes på næste side.



Forklaring af nøglesætning: Menneskene ønskede at blive berømte, så andre skulle se dem og tænke "Wow, hvor er de seje. Tænk, at de kan bygge sådan et højt tårn!" Man kan sige, at de ville have æren. De ville gerne vise, at de var bedre end alle andre. Men der var noget, de havde glemt. Hvem var det, der havde skabt dem? *Lad børnene svare.* Ja, det var Gud. Hvem havde skabt alle de ting, de skulle bruge til at bygge tårnet med? *Lad børnene svare.* Det havde Gud. Hvem havde skabt deres hjerner, så de kunne finde ud af at bygge sådan et højt tårn? *Lad børnene svare.* Ja, det havde Gud. De havde glemt, at det er Gud, som har skabt alting, og derfor er det Gud, som skal have æren. **"Gud skal have æren"**. *Vis skiltet med nøglesætningen.* Gud har skabt nogle til at være gode til fodbold, andre til at være gode til at tegne, nogle til at være musikalske eller gode til noget helt andet. Der er ingen, der har skabt sig selv, og derfor er der ingen, der selv kan tage æren for det, de er gode til. Det er Gud, som skal have æren. Men det tænkte de, der byggede Babelstårnet, ikke på. De ville selv have æren, og de fulgte deres egne planer i stedet for Guds planer.



- Tårnet blev højere og højere [fortæl selv videre].
- De arbejdede virkelig hårdt [fortæl selv videre].
- *Lad børnene forestille sig, at de bygger et tårn af mursten, for eksempel ved at sende mursten videre til hinanden og lægge mursten højere og højere på et usynligt tårn.*
- De var stolte af deres arbejde [fortæl selv videre].



Hverdags eksempel: *Brug helst et eksempel fra dit eget liv om, hvordan du giver Gud ære.* Det er ikke forkert at bygge byer og tårne, men det her var forkert, fordi det slet ikke var Guds plan, at de skulle bygge et højt tårn, og fordi de glemte at give Gud æren. **"Gud skal have æren"**. *Vis skiltet med nøglesætningen.* Vi kan også glemme at give Gud æren. Der var en dame, som altid havde været god til næsten alle fag i skolen. Hendes hjerne kunne huske mange ting og nemt lære nye ting. På hendes arbejde skulle hun skrive forskellige ting, og det var hendes hjerne også virkelig god til. På et tidspunkt blev hun syg, og i mange måneder efter, at hun var syg, kunne hendes hjerne næsten ikke finde ud af at skrive de ting, hun skulle på arbejdet. Det var som om, at hjernen var gået i stå. Det fik hende til at tænke på, at det slet ikke var hende selv, der havde skabt hendes hjerne. Det var Gud, der havde givet hende en hjerne, der kunne skrive, lære nye ting og huske. Det var Gud, der skulle have æren for alt det, hun kunne lave med sin hjerne. Efter et års tid havde hendes hjerne det meget bedre og hun kunne arbejde normalt igen, men hun havde opdaget, at det er Gud der skal have æren for alt det, hun kunne.

Dem der byggede Babelstårnet glemte helt at give Gud æren for det, de kunne. Og de glemte at spørge Gud, hvad han ønskede, at de skulle gøre.

Fortsættes på næste side.



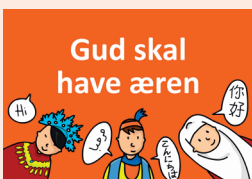
- Det var ikke Guds plan, at de alle skulle bo i en stor by *[fortæl selv videre]*.
- Pludselig opstod der forvirring, og de kunne ikke forstå hinanden mere *[fortæl selv videre]*
- Vis skiltet med "Send murstenen videre" skrevet på koreansk som er efter dette program og forestil jer, at I prøver at sige "Send murstenen videre", men det lyder som "byuk dol eul joe". Sikken forvirring!
- Gud havde givet dem forskellige sprog *[fortæl selv videre]*.
- Tårnet blev aldrig færdigt *[fortæl selv videre]*.

Højdepunkt:

- Folk flyttede til forskellige steder på jorden, sådan som det var Guds plan *[fortæl selv videre]*.

Afslutning:

- Senere fik tårnet navnet "Babel", fordi det ord betyder forvirring *[fortæl selv videre]*.

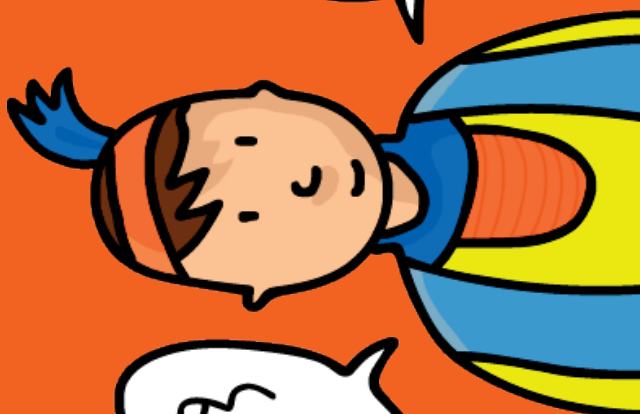


Praktisk anvendelse i børnenes hverdag: Gud lod dem ikke bygge det høje tårn færdigt, fordi det ikke var hans plan. **"Gud skal have æren."** Vis skiltet med nøglesætningen. Gud ønsker, at vi skal give ham ære for det, vi er gode til. Måske er du god til fodbold, dansk, dans eller noget andet. Så tænk på, at det er Gud, som har skabt dig så du kan blive god til disse ting. Det kan også være, at du ikke kan komme i tanke om noget, du er god til lige nu. Så husk, at Gud har skabt dig, ligesom du skal være. Han elsker dig, som du er. Alle er lige værdifulde for Gud, uanset hvor god man synes, at man er til forskellige ting. Du kan give Gud ære ved at takke ham og synge sange til ham. Du kan synge om, hvor stor og god Gud er. Tak Gud for alle de gode ting, han har skabt. Mange kristne synes, at det er godt at starte dagen med at takke og ære Gud. Du kan for eksempel synge en sang til Gud, mens du går eller cykler i skole, eller du kan bede en bøn, hvor du takker Gud, mens du tager dit tøj på om morgenen. Gud skal have æren for alt det gode, der sker.

Hvis der er ro til det, så snak med børnene om følgende spørgsmål:

Kender du nogen, som er megagode til en bestemt ting? Tror du, at de har øvet sig på denne ting? Hvorfor skal Gud have æren, selvom vi har øvet os på de ting, vi er gode til? Synes du, at nogle mennesker er mere værd end andre, fordi der er noget, de er gode til? Har du prøvet at give Gud ære? Hvordan gjorde du?

Gud skal have æren



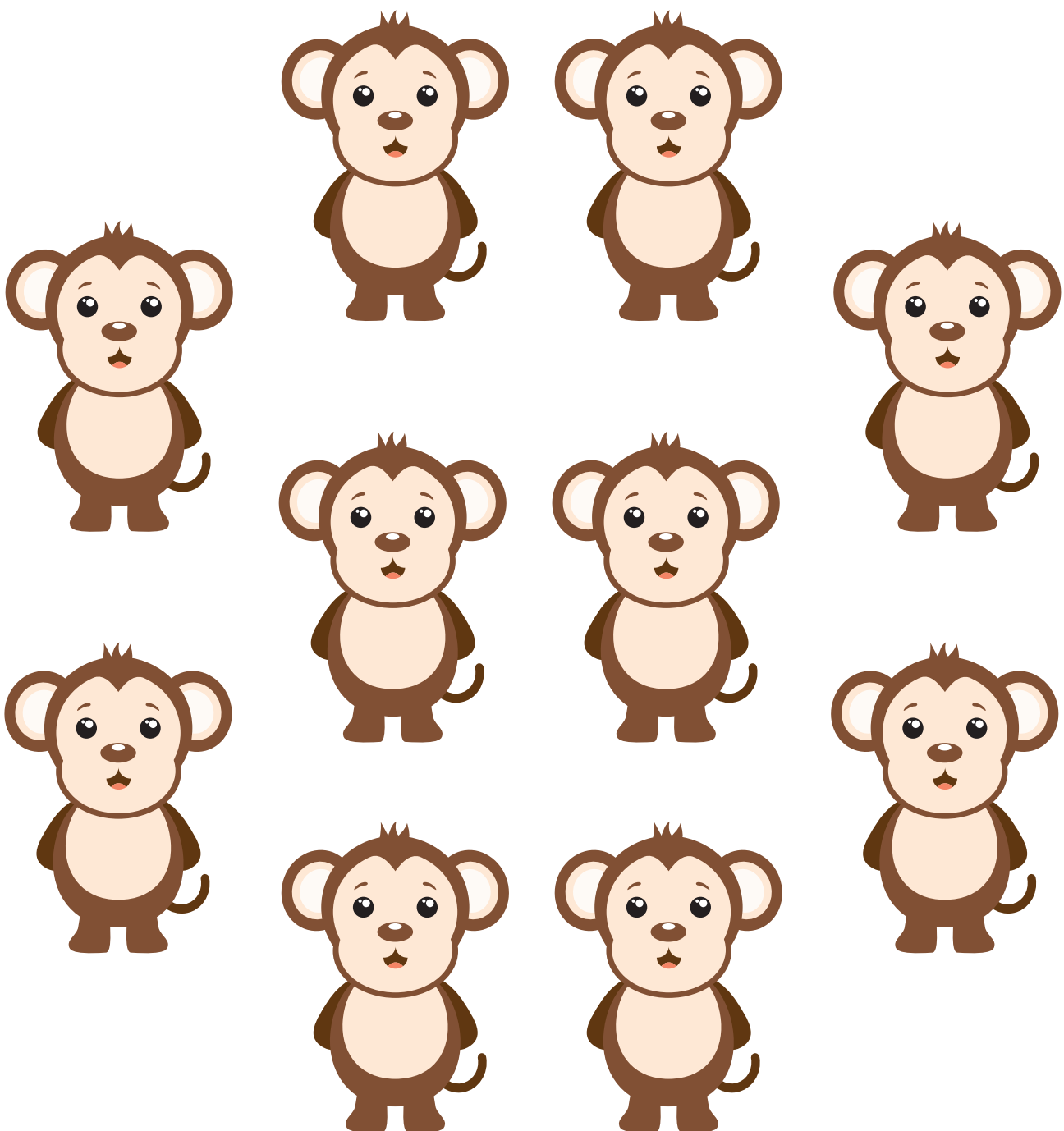
Kopiark: Quiz-plancher – Junglebilleder

FØR BØRNEKIRKE ELLER BØRNEKLUB:

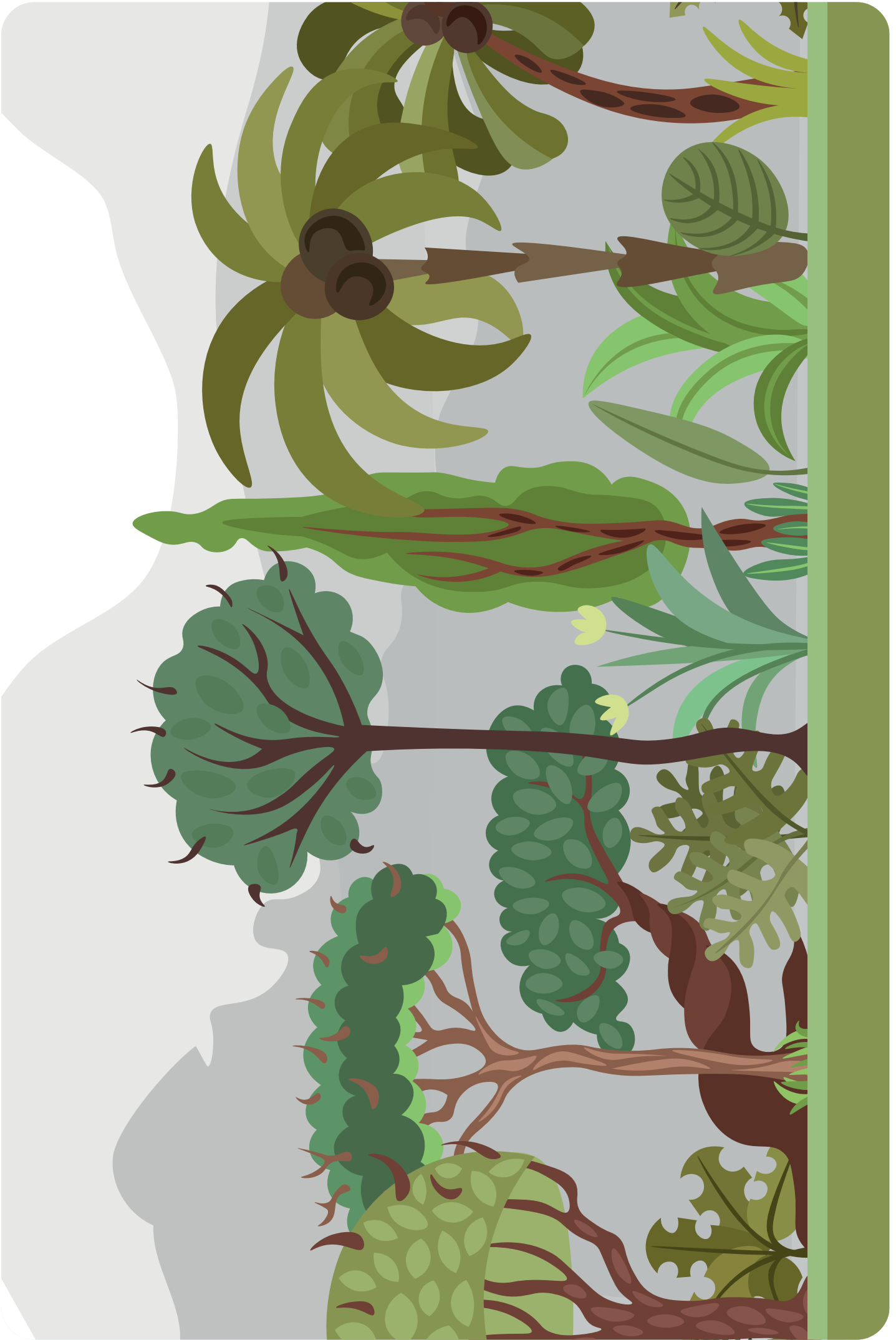
Klip aberne ud - evt. med en hvid kant omkring - og laminer begge junglebillederne og de 10 aber. Klip aberne ud igen hver for sig og skriv points bagpå med vaskbar tusch. Sæt aberne op på væggen med elefantsnot.

I BØRNEKIRKEN ELLER BØRNEKLUBBEN:

Del børnene i to hold og giv hvert hold et junglebillede. Stil spørgsmål til holdene på skift. Når et hold svarer rigtigt på et spørgsmål, må en fra holdet vælge en abe og sætte på holdets junglebillede. Når alle spørgsmål er stillet, tælles point sammen.









백동름에 보내다.